

# UKMERGĖS JONO BASANAVIČIAUS GIMNAZIJA

Saulius Grigas

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr.

Ukmergė

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazijos 2024–2026 metų strateginio plano ir einamųjų metų veiklos plano prioritetai orientuoti į inovatyvų ir kokybišką ugdymą(si), orientuojantis į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą, užtikrinant visapusišką ugdymo kokybę ir asmeninę kiekvieno ugdytinio įtrauktį į kokybės ir rezultatų gerinimą, įvairių poreikių ir gabumų mokinių ugdymą, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas skatinant bendruomenės narių lyderystę, stiprinant socialines emocines kompetencijas ir pilietinę atsakomybę. Gimnazijoje sukomplektuota 13 klasių iš kurių 1 klasė Želvos skyriuje, Ugdymo įstaigoje mokosi 325 mokiniai.

Didelis dėmesys skiriamas darbui su atnaujintomis programomis, vadovėlių įsigijimui. Mokiniai aktyviai naudojami mokytojų sukurtu ir pasiūlytu ugdymo turiniu ir tai leidžia patirti individualią sėkmę mokymosi procese. Diferencijuotos užduotys ir ugdymo metodai suteikia mokiniui galimybę likviduoti mokymosi spragas. Ugdymo metu naudojamos įvairiapusės tarp dalykinės integracijos priemonės - orientacinės pažintinės pamokos, sensorinio kambario galimybių išnaudojimas integruotoms pamokoms vesti, Panevėžio STEAM. Ugdymo proceso planavime ir organizavime naudojami įrankiai užtikrina diagnostinę ir dinaminę mokinių pasiekimų stebėseną bei savalaikės, veiksmingos specialiosios švietimo pagalbos teikimą, grįžtamojo ryšio su mokinių tėvais palaikymą. Įgytas žinias gimnazistai pritaiko dalyvaudami ugdymo procese, konkursuose, olimpiadose, varžybose.

Gimnazijos bendruomenė džiaugiasi mokinių veiklomis ir pasiekimais. Pasirinkę savanorystės kelią, gimnazistai atlieka socialinę veiklą bendruomenei (tarnystę) teikdami pagalbą „Maisto banko“ akcijose, Ukmergės Caritas labdaringoje „Dosnus krepšelis“ akcijoje, organizuojant Kalėdines popietes rajono neįgaliems vaikams, o minint Pasaulinę psichikos sveikatos dieną organizuojamas tradicinis stalo teniso turnyras su Jasiuliškių socialinės globos namų gyventojais.

Skaitovų (Rajono Tarptautinės mokytojų dienos minėjimas), šokėjų kompozicijos, mokyklos chorų ir ansamblių pasirodymai puošia ne tik Gimnazijos, bet ir rajoninius renginius. Gimnazijos atstovai dalyvavo respublikiniame konkurse Šiauliuose vykusiame respublikiniame lietuvių liaudies dainos vizualizacijos festivalyje – konkurse Daina.Lt. Mokinių dailės darbų parodos eksponuojamos savivaldybės įstaigose, leidžia įstaigų darbuotojams ir lankytojams grožėtis gimnazistų estetikos pojūčiu. Etnokultūros užsiėmimuose mokiniai giliau pažįsta Lietuvos tradicinę kultūrą, mokosi puoselėti etninį palikimą, atrasti jo sąsajas ir skirtumus su kitomis kultūromis, kritiškai vertinti išorės įtaką etnoso formavimuisi: 2 dalių projektas „Baltų ženklai“, „Baltiška juosta“, etninės kultūros projektas „Sodai sodai, leliumoj“. Pastovūs, aktyvūs gimnazistų užsiėmimai sporto būreliuose ir treniruotėse padeda rodyti stabiliai aukštus pasiekimus

sporto srityje: Ukmergės rajono bendrojo ugdymo mokyklų sporto žaidynėse užimta eilė pirmų bei prizinių vietų: futbolo 7x7 nugalėtojai, lengvosios atletikos varžybose vaikų komanda 1 vietas, o merginų – 2 vietas laimėtojos, stalo teniso varžybų prizininkai ir kt. Sportiškieji gimnazistai Lietuvos Valstybės atkūrimo dieną paminėjo dalyvaudami tradiciniame Vasario 16-osios bėgime, kartu su Ukmergės bėgimo mėgėjais dalyvavo tarptautiniame bėgime "Gyvybės ir mirties keliu", skirtame žuvusiems Laisvės gynėjams pagerbti. Vaikų komanda dalyvavo Drakonų valčių festivalyje. Gimnazijoje vyko tradiciniai: Europos kalbų dienos, judumo, tikslųjų mokslų savaitės, Vilnius Tech. inžinerinių sprendimų konkurso „Makaronų tiltai“ rajoninio etapo renginiai.

Gimnazija dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, kurios tikslas mažinti mokinių pasiekimų atotrūkius ir sukurti kokybiškas ugdymo(-si) sąlygas. Mokytojai dalyvavo veiksmingos švietimo lyderystės mokymuose, stažuotėje Estijoje, vizualinio mąstymo veiklose, ugdant mokinių kalbinę raišką, komunikavimą, kritinį mąstymą lietuvių kalbos ir literatūros pamokose. Vis gerėjanti mokomoji bazė ir gimnazistų mokymas bei skatinimas pažiūrėti į aplinką, mokomuosius dalykus per kitą suvokimo, mąstymo ir vertinimo prizmę išplečia mokinių pasaulio ir daiktų reikšmės gyvenime supratimą, teikia išprusimo, vertybių perkainojimo galimybes, suteikia galimybę būti konkurencingu, pareikalaujamu šiuolaikinėje visuomenėje.

Nemažai nuveikta gerinant socialinę – emocinę bendruomenės būklę. Tai 1-okų adaptacijos tyrimas ir rekomendacijos adaptacijos efektyvumui. Komandos formavimo užsiėmimai 1a,1b,1c klasėms Veprių stovykloje - programa “Komandos formavimas gamtoje”; Dvasingumo pamoka gimnazijos bendruomenei ir svečiams Petro ir Povilo bažnyčioje; bendrystės pajautimas, rišant Bendruomenės sodą „Sodai sodai, leliumoj“; Adventinis koncertas tėveliams ir Jono Basanavičiaus gimtadienio minėjimas, kurio metu įteiktos padėkos aptarnaujančio personalo atstovams, mokytojams, mokiniams.

Išskirtinis dėmesys dėstomų dalykų skaitmenizavimui – EDUKA licencijų įsigijimui bei kabinetų modernizavimui. EDUKA licencijos nupirktos visiems gimnazistams, 16-oje kabinetų įdiegtos išmaniosios lentos ir įsigyta kompiuterinė įranga darbui pamokose, Valstybinių brandos egzaminų, Tarpinių egzaminų, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrai vykdyti.

Plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su Vilnius TECH (VGTU) - IT srityje, išmaniojo šiltnamio kūrimo, Ateities inžinerijų „Darnios aplinkos" projekte, tema: „Gimnazijos aplinkos medelių lajos formavimas“; Ukmergės BC Spiečiumi - žaidimas “Pinigų srautas”, kitokios pamokos apie karjerą, verslumą, ateities įgūdžius ir XXI amžiaus kompetencijų kelią į sėkmę. Dalyvauta projekte „Girls Go Circular“, kuriuo itin remiamos moksleivės ir apskritai visi moksleiviai, skaitmeninių ir lyderystės įgūdžių ugdyme. Dalyvauta respublikiniame interaktyviame prevenciniame renginyje „(Ne) pasirinkimų gatvė“, kurią organizavo NTAKD, Kauno miesto „Vyturio“ gimnazija, Kauno VSB, skirtame atkreipti bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenių dėmesį į alkoholio, nikotino ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo problemas mokinių tarpe. Tolerancijos centre vykusioje "Turizmo ypatumai periferijoje" konferencijoje supažindino su turizmo iššūkiais ir galimybėmis, partnerystės nauda, turizmo rinkodaros veiksmais.

2024 m. Gimnazijoje veikė 6 Mokinių mokomosios bendrovės: „Dyslexia Rainbow“- Android programėlės kūrimas disleksiją turintiems žmonėms. „Au-Au“- kieto šampūno augintiniams gamyba, „Saldus laikas“- patalpų nuoma renginiams, „Coffefuel“ - kuriama energinių gėrimų alternatyva - kavos pagalvėlės, „Shape joy“ - taktilinis žaidimas skirtas mažamečiams vaikais arba turintiems spec. poreikių, „Meno keliu“ - socialinis verslas. Elektroninė svetainė, kurioje prekiaus meno dirbiniais (kuriuos gamintų/pagamino Jasiuliškio namų gyventojai). Regioninėje eXpo bendrovei „Dyslexia Rainbow" atiteko pirmoji vieta, Inovatyviausio technologinio sprendimo nominacija ir kelialapis į „Nacionalinę mokomųjų mokinių bendrovių eXpo 2024“. Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazijos atstovams Lietuvos Junior

Achievement tinklo mokyklų padėkos renginyje įteikta LJA tinklo mokyklos lentelė už 5 metų verslumo ir finansinio raštingumo ugdymą gimnazijoje

Gimnazijoje organizuoti mokytojų ir administracijos motyvaciniai pokalbiai, skatinantys metodinį ir dalykinį bendradarbiavimą.

Bendruomenė skleidžia informaciją apie savo veiklą internetiniame puslapyje, miesto spaudoje, organizuoja darbų parodas, atlieka kitus sklaidos darbus.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Koordinuoti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą gimnazijoje. Užtikrinti ugdymo priemonių, pagal atnaujinto ugdymo programas, įsigijimą gimnazijoje.</p>	<p>Planingai ruošti darbui pagal atnaujintas ugdymo programas: tobulinti mokytojų kompetencijas, gebėti parengti dėstomų dalykų planus vadovaujantis atnaujintomis ugdymosi programomis.</p>	<p>Mokytojų dalyvavimas dėstomo dalyko seminaruose. Planų darbui pagal atnaujintas ugdymo programas 2024/2025 m. m. korekcija. Vadovėlių II, IV kl., patvirtintų turinio kokybės deklaracija, įsigijimas.</p>	<p>2024-02-22 d. seminaras muzikos mokytojams. „Muzikinių veiklų patirtys šiuolaikinio ugdymo kontekste“;</p> <p>2024-05-15 d. Antros užsienio kalbos (rusų) seminaras „Kauno raj. Ugdymo įstaigų antrosios užsienio kalbos(rusų) mokytojų patirtis įgyvendinant atnaujintą bendrojo ugdymo programą“.</p> <p>2024-06-19 d. rajono dorinio ugdymo (tikybos ir etikos) mokytojų apskrito stalo diskusija „Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo patirtys“.</p> <p>2024-09-27 d. geografijos mokytojų pasitarimas, kuriame aptartos atnaujintos geografijos bendrojo ugdymo programos įgyvendinimo aktualijos, pristatyti ir aptarti naujai išleisti geografijos vadovėliai.</p> <p>2024-10-23 d. seminaras užsienio kalbos (anglų) mokytojams „Nauja anglų kalbos VBE užduotis – duomenų komentavimas“.</p> <p>2024-10-29 d. bibliotekininkų ir lituanistų edukacinė išvyka į</p>

			<p>Panevėžio rajoną pagal ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą.</p> <p>2024-10-24 d. gyvenimo įgūdžių mokytojų metodinis pasitarimas.</p> <p>2024-10-29 d. dailės mokytojų metodinio būrelio pasitarimas.</p> <p>2024-10-30 d. istorijos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas.</p> <p>2024-10-15 d. lietuvių kalbos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas.</p> <p>2024-11-18,21 d. seminaras užsienio kalbos (anglų) mokytojams „Report writing on Data Analysis and Interpretation/Duomenų komentavimas ir jų aprašymas“.</p> <p>2024 m. birželio 05-07 dienomis pedagogų komanda dalyvavo stažuotėje Estijoje „Patirtinės lyderystės kompetencijų stiprinimo“ programoje.</p> <p>2024-09-02 d. Patvirtintas Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazijos 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų ugdymo plano pakeitimas.</p> <p>2024-09-20 d. pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas pateikti dalykų ilgalaikiai teminiai planai.</p> <p>Vadovėlių įsigijimas:</p> <p>2024 m. pavasarį panaudojus Gimnazijos Mokymo lėšas įsigyta vadovėlių.</p> <p>2024-09-30 d. pasirašyta jungtinės veiklos sutartis projekto „Galimybių mokykla“ vykdymui:</p> <p>2024-10-04 d. įsigyta matematikos vadovėlių II kl. 80 vnt., III kl. 80 vnt.</p> <p>2024-10-08 d. įsigyta lietuvių literatūros vadovėlių 11 kl. II d., 60 vnt.</p> <p>2024-10-17 d. įsigyta lietuvių literatūros vadovėlių 10kl. I d., 64</p>
--	--	--	--

			vnt., istorijos vadovėliai 12 kl. I d.41 vnt.
1.2. Koordinuoti švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ (toliau – TŪM) veiklų įgyvendinimą gimnazijoje.	Įgyvendinti TŪM programos veiklas gimnazijoje. Laiku teikti informaciją investicinio projekto rengėjams ir vykdytojams. Įdiegti numatytas TŪM priemones, specifikacijų rengimas.	TŪM programos vykdymo eigos pristatymas gimnazijos bendruomenei. Kalbų laboratorijos specifikacijos parengimas. Sensorinio kambario, Fotolaboratorijos, lauko kupolo įrengimas. Papildomos įrangos ir priemonių įsigijimas STEAM laboratorijai.	2024-01-25 d. Įsigytos priemonės Vilniaus Tech. projekto „Ateities inžinerija“ veikloms vykdyti - IT programa mokinių mokomajai bendrovei, priemonės išmaniajam šiltnamiui įrengti. 2024-03-01 d. Visuotiniame tėvų susirinkime pristatyta TŪM programos vykdymo eiga ir tolimesnės veiklos planas. 2024-04-08 d. nupirkta Fab Lab įranga. Įranga naudojama pamokose ir nepamokinės (būrelių) veiklos metu. 2024-04-28 d. nupirkta dalis foto laboratorijos įrangos. 2024-06-27d. Įsigyta Kalbų laboratorijos įranga. 2024-07-05 d. įsigytos licencijos. Kalbų laboratorijoje vyksta pamokos. 2024-12-02 d. Kalbų laboratorijai nupirkti 2 3D kompiuteriai. 2024-10-28 d. Įsigytos priemonės STEAM laboratorijai. Vyksta užsiėmimai gimnazistams, rajono mokyklų mokiniams.
1.3. Pasiruošti ir užtikrinti technines galimybes PUPP ir VBE bei tarpinių egzaminų patikrinimui.	Užtikrinti internetinio ryšio kokybę, paruošti kompiuterizuotas vietas PUPP, VBE ir tarpiniams egzaminų patikrinimams.	Trijų klasių paruošimas prijungti 12-15 kompiuterių egzaminų laikymui. Užtikrinti 80 kompiuterizuotų darbo vietų.	2024 m. kovo mėn. įsigyta 10 nešiojamų kompiuterių 2024-03-30 d. Gimnazija PUPP ir VBE laikymui turėjo paruošusi 90 kompiuterizuotų vietų. PUPP, VBE, Tarpiniai patikrinimai vyko sklandžiai, be trukdžių.
1.4. Mokinių motyvacijos skatinimas: inovatyvių darbo būdų, metodų ir priemonių taikymas ugdymo procese.	Sudaryti galimybę gilintis į ugdymą per integraciją, mokymą per praktiką. Skatinti praktinio verslumo modelį. Intensyvinti konsultacijas iš užsienio atvykusiems mokiniams, bei	Iki 80% mokinių dalyvavimas bent vienoje integruotoje pamokoje. Iki 30% mokinių dalyvavimas vizualinio, kultūrinio ir kt. ugdymo mokymuose. 2-3 mokinių mokomųjų	2024 metais Gimnazijoje vykdytos integruotos pamokos, kuriose dalyvavo apie 80% mokinių. Vyko fizinio ugdymo ir psichologijos pamoka 2c klasės mokiniams, skirta Psichikos sveikatos dienai paminėti. Pirmokams vyko Ukmergės policijos komisariato ir Gyvenimo įgūdžių pamokos. 3c klasės mokiniai dalyvavo literatūros pamokoje kitaip kartu su Panevėžio teatru "Menas" ir

	<p>mokymosi spragų likvidavimui.</p>	<p>bendrovių įsteigimas. 2-5 klasių išvežimas į pamokas STEAM laboratorijoje. Konsultacijų teikimas.</p>	<p>jų Sofoklio "Antigonė" interpretacija. 2b klasės mokiniai pabuvojo atvirų durų dienoje Ukmergės rajono savivaldybės saulės elektrinių parke. Vyko 2c klasės Integruota istorijos, dailės, muzikos ir karybos pamoka Lėno miške. 1B klasės gimnazistų grupei dvi anglų kalbos pamokos tema „Žmogaus amžiaus tarpsniai“ vyko Ukmergės krašto neįgaliųjų sąjungos dienos centre. Fizinio ugdymo ir lietuvių kalbos integruotos pamokos "Rašytojų keliais" vykdytos orientacinio žaidimo principu.</p> <p>Gimnazijoje vyko projektas „Palaikykime sportuojančias“ 2024-11-26 d. 1-mų klasių gimnazistėms pilates pamoka su trenere Simona Skorupskiene iš Kėdainių; 2024-12-03 d. pamoka su tinklinio treneriu, mentoriumi ir sporto specialistu Mariumi Klusevičiumi. Projekto tikslas - suteikti merginoms daugiau pasitikėjimo savimi, rinktis aktyvų gyvenimo būdą ir taip visapusiškai gerinti savo fizinę ir emocinę sveikatą.</p> <p>Virš 30% mokinių dalyvavo vizualinio, kultūrinio ugdymo užsiėmimuose. 1b ir 1c klasės mokiniai dalyvavo TŪM mokymuose "Vizualinio mąstymo strategijos taikymas mokykloje, ugdant mokinių kalbinę raišką, komunikavimą, kritinį mąstymą literatūros pamokose". Dalyvavo Vilnius Tech. organizuotose „Ateities inžinerijos 2024 m. kūrybinėse dirbtuvėse“, įgijo praktinių žinių apie inžineriją. Grupė mokinių vyko į visatos pažinimo edukacijas Senamiesčio progimnazijoje.</p> <p>Įkurtos 6 bendrovės „Dyslexia Rainbow“, „Au-Au“, „Saldus laikas“,</p>
--	--------------------------------------	--	--

			<p>„Coffefuel“, „Shape joy“, „Meno keliu“.</p> <p>1-3 klasių mokiniai dalyvavo Panevėžio regioniniame STEAM atviros prieigos centro organizuojamuose užsiėmimuose, kurių metu vykdė fizikos, biologijos ir chemijos eksperimentus, gilinosi į IT panaudojimo galimybes.</p> <p>2023-2024 mokslo metais Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazijoje įvairių neigiamų apraiškų (smurto, patyčių ir kt.) prevencija vyko klasių valandėlių metu. Kovo mėn. organizuotas smurto, patyčių prevencijos paskaitų ciklas, bei šia tema vyko 5 integruotos anglų k. pamokos. Gegužės mėnesį gimnazijoje prasidėjo tęstinė iniciatyva – Jono Basanavičiaus gimnazijos mokinių ir Jaunimo laisvalaikio centro darbuotojų susitikimai bei pokalbiai aktualiomis jaunimui temomis.</p> <p>Skirtos po 4 savaitines valandas konsultacijoms nepasiekusiems lietuvių kalbos lygio ukrainiečiams ir 4 konsultacinės valandos iš Didžiosios Britanijos atvykusiam mokiniui.</p> <p>Gabių mokinių konsultacijoms skirtos savaitinės 2 valandos.</p>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. . 2024 m. balandžio 29 d. pasirašyta sutartis su Ukmergės rajono savivaldybės administracija dėl lėšų skyrimo vaikų vasaros užimtumo vasaros atostogų metu Mokinių parlamento ir savanorių lauko stovykla „Žibutės“ ūkyje „Mokykloje būti gera“.	Stovyklos metu dėmesys skirtas komandos formavimui, socialinių įgūdžių stiprinimui, kurta ateinančių metų geros savijautos mokykloje koncepcija, sukuriant planą, pasiskirstant atsakomybes.
3.2. Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazijos Želvos skyrius veiklos organizavimas.	Įgyvendindamas Ukmergės rajono savivaldybės tarybos sprendimą dėl Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazijos Želvos skyriaus steigimo, inicijavau susitikimus su bendruomene, dokumentų rengimą. Buvo sutarta dėl mokytojų darbo krūvio ir sąlygų, sudarytos darbo sutartys. 2024-09-01 d. mokslo metai prasidėjo sklandžiai, be trukdžių. Taip pat su Želvos pagrindinės mokyklos direktoriumi pasirašėme sutartis dėl Želvos pagrindinės mokyklos patalpų panaudojimo gimnazistų mokymui, derinome veiksmus, susijusius su ugdymo proceso organizavimu Želvos skyriuje.
3.3. Įtraukiojo ugdymo mokymai „Įtrauktis mokyklose ar/kaip mes pasiruošę“.	Pasiruošimas darbui su SUP mokiniais, teorinis mokytojų stiprinimas, psichologinis pasiruošimas.
3.4.	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>



5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

##### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
( parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)